



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Con reconocimiento oficial mediante resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la Secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080-1

PLAN DE APOYO

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| PERIODO ACADÉMICO | Primer periodo 2024 |
| MAESTRO | Pilar Janeth Vallejo Acevedo |
| ÁREA - ASIGNATURA | Inglés |
| GRADO | Séptimo |

INSTRUCTIVO

Realizar el plan de apoyo siguiendo las indicaciones que se dan. Hacer la actividad completa y entregar puntualmente en las fechas acordadas.

| ETAPAS | ACTIVIDAD A DESARROLLAR |
|--|---|
| PRIMERA ETAPA: Asignación y entrega del taller | <ul style="list-style-type: none">Entregar el taller resuelto (30%) con plazo hasta el <i>martes 09 de abril de 2024</i>. El taller debe llevar la firma del padre de familia, acudiente o cuidador como constancia de que lo realizó. |
| SEGUNDA ETAPA: Asesorías | <ul style="list-style-type: none">Asesoría y explicación en clase durante el mes de abril de 2024 |
| TERCERA ETAPA: Sustentación | <ul style="list-style-type: none"><i>La evaluación de sustentación (70%) se debe presentar al entregar el plan resuelto.</i>La sustentación del taller en clase entre 10 y 12 de abril de 2024 y la calificación de acuerdo a lo establecido en el SIEE. |
| ANEXOS | <ul style="list-style-type: none">Se reportan para el pre informe los estudiantes que tienen dificultad académica y comportamental en las áreas.El plan de apoyo NO es entregar actividades que por falta de responsabilidad el estudiante no realizó ni entregó en su momento.El plan de apoyo debe ser resuelto de manera escrita ya sea en el cuaderno o sobre el mismo documento, pero no se aceptará la solución a computador, ni de manera digital. |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Con reconocimiento oficial mediante resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la Secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080-1

Competencias:

- Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.
- Utiliza un vocabulario adecuado para darle coherencia a sus escritos.

Indicadores:

- **Conceptuales:** Reconoce las expresiones propias de las rutinas diarias, hobbies
- **Procedimentales:** Expresa y responde a opiniones a través de oraciones sencillas a partir de un modelo y con el apoyo de lecturas e imágenes.
- **Actitudinales:** Muestra respeto por las opiniones expresadas por sus pares

1. De acuerdo a la siguiente lectura:

Bob lives in a small flat in London. In the mornings, he wakes up and has a shower. Then he makes breakfast. He usually has a typical English breakfast with eggs and bacon. After that, he goes to work.

He works in an office in the center of London. He sits in front of the computer all day and writes emails. He doesn't like his job very much, but he likes earning money. At 12 o'clock he goes to lunch and has a sandwich. After lunch, he comes back to work and writes more emails. At 5 o'clock he leaves work.

He sometimes sees his girlfriend in the evenings. She lives on the opposite side of London, so he takes the Underground.

On weekends, he doesn't have to work. He usually goes out for a few beers with his friends on Friday night. On Saturday he goes shopping. On Sunday he goes to his grandmother's house for tea.

On Monday he gets up early and goes back to work

- a. Dar un título en Inglés a la lectura.
- b. Resalta los verbos que están conjugados en presente simple para las terceras personas y buscar su significado
- c. De acuerdo a los verbos resaltados en el punto anterior, selecciona 2 verbos para realizar con uno de ellos, 1 oración negativa, 1 oración positiva, 1 pregunta con su respuesta corta positiva y negativa para una de las terceras personas del singular (She, He, it) y 1 oración negativa, 1 oración positiva, 1 pregunta con su respuesta corta positiva y negativa para la primera o segunda persona del singular (I, You, We, They)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Con reconocimiento oficial mediante resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la Secretaría de Educación de Medellín
 DANE: 105001001716 NIT 900707080-1

2. Escribe en el paréntesis T (true) si la oración está escrita correctamente en presente simple y F (false) si la oración está incorrecta. Escribe las oraciones incorrectas en forma apropiada en la línea.

Michael goes to school by bike. (____) _____

My best friend dance every weekend (____) _____

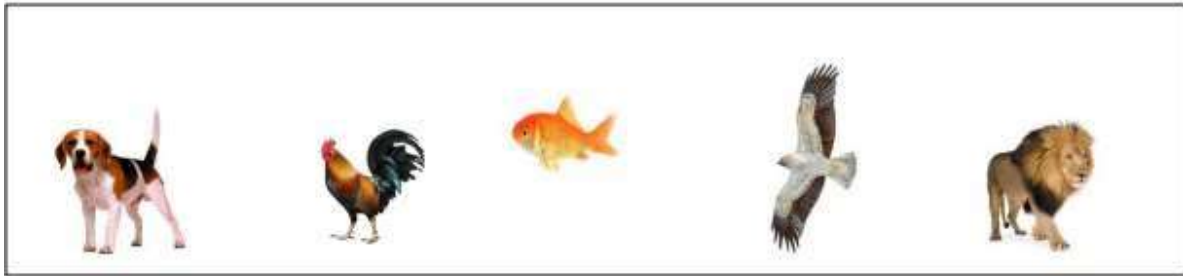
They play soccer every Sunday (____) _____

Monica visit her grandmother twice a week. (____) _____

You listens to music in the bedroom every morning (____) _____

3. Escribe que pueden hacer cada uno de estos animales, usa el modal Can puedes hacer uso de algunos de los verbos sugeridos a continuación:

Sleep swim work bark kill fly sing run



- I. _____
- II. _____
- III. _____
- IV. _____
- V. _____

4. Responder las preguntas con respuestas cortas de acuerdo a la siguiente información:

😊 la cara alegre corresponde a respuesta positiva

☹ la cara triste corresponde a respuesta negativa

| | | | | |
|------------------------|---|---------------|---|--------------|
| TONY | 😊 | Swim | ☹ | Dance |
| SARA | ☹ | Drive | 😊 | Cook |
| JAMES | ☹ | Speak English | 😊 | Ride a horse |
| MARK and STEVEN | 😊 | Paint | ☹ | Play Tennis |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Con reconocimiento oficial mediante resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, emanada de la Secretaría de Educación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080-1

- Can Tony Swim? _____
- Can Sara Cook? _____
- Can James Speak English? _____
- Can Tony dance? _____
- Can Mark and Steven Play tennis? _____
- Can James ride a horse? _____

The Forest



De acuerdo a la imagen completar la lectura usando las siguientes preposiciones:

in **between** **on** **under** **in** **behind** **next to**

There are many animals **in** the forest.

They are _____ the trees. But there is a fish _____ the lake.

Two ants are walking _____ the grass

There are birds _____ a nest. A hive is _____ the nest and a bear.

A mouse is sitting _____ the bear. A deer is hiding _____ the tree.